

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	طرق الاثبات والتنفيذ
رمز المقرر:	Law 312
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4.....
1. الوصف العام للمقرر: ..... Error! Bookmark not defined. ....
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4 .....
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4 .....
- ج. موضوعات المقرر ..... Error! Bookmark not defined. ....
- د. التدريس والتقييم: ..... 5.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5 .....
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5 .....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6.....
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6 .....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6 .....
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6.....
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7.....

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ القانون
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3 ساعات أسبوعياً	
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	36
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	*
3	المكتبة	*
4	إعداد البحوث/ المشاريع	*
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>يتعرف الطالب على المبادئ التي يقوم عليها الإثبات في الشريعة والقانون          معرفة وسائل الاثبات المختلفة أمام القضاء في المملكة العربية السعودية          معرفة دور الخصوم والقاضي في الاثبات          معرفة إجراءات الاثبات والتنفيذ في المملكة العربية السعودية</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر:          يتعرف الطالب على المبادئ التي يقوم عليها نظام الإثبات في الشريعة والقانون ومعرفة وسائل الاثبات المختلفة أمام القضاء في المملكة العربية السعودية ومعرفة دور الخصوم والقاضي في الاثبات ومعرفة إجراءات الاثبات والتنفيذ في المملكة العربية السعودية.</p>

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
	1.1 يتعرف الطالب على المبادئ التي يقوم عليها الإثبات في الشريعة والقانون
	1.2 معرفة وسائل الاثبات المختلفة أمام القضاء في المملكة العربية السعودية
	1.3 معرفة دور الخصوم والقاضي في الاثبات
	1... معرفة إجراءات الاثبات والتنفيذ في المملكة العربية السعودية
	<b>2 المهارات</b>
المناقشات الجماعية	2.1 المقارنة بين أنواع وطرق الاثبات في النظام السعودي والأنظمة المقارنة
التشجيع على مناقشة القضايا العملية	2.2 معرفة وسائل الاثبات المتبعة في النظام السعودي
التشجيع على مناقشة القضايا العملية	2.3 معرفة دور الخصوم ودور القاضي في الاثبات
استراتيجيات التعلم النشط	2... معرفة وسائل وإجراءات الاثبات والتنفيذ في المملكة العربية السعودية
	<b>3 الكفاءات</b>
المناقشات الجماعية	3.1 يتكيف على العمل سواء الفردي أو الجماعي من خلال مجموعات العمل المشتركة لتنمية تحمل المسؤولية.
	3.2 يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير أنفسهم ومهاراتهم ذاتياً.
	3.3 استخدام التطبيقات والقضايا العملية في الشرح
	3...

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أنواع وطرق الاثبات في النظام السعودي والأنظمة المقارنة	6
2	وسائل الاثبات المتبعة في النظام السعودي	9

6	إجراءات الإثبات في المملكة العربية السعودية	3
6	دور الخصوم ودور القاضي في الإثبات	4
9	إجراءات التنفيذ في المملكة العربية السعودية	5
9		.....
45	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعارف	1.0
الامتحانات التحريرية	المحاضرات	يستعرض طرق الإثبات	1.1
الاختبارات الشفوية	التعليم النشط	يشرح ويناقش طرق التنفيذ	1.2
		معرفة دور الخصوم ودور القاضي في الإثبات	...
		المهارات	2.0
الاختبارات الشفوية		يقود مجموعات العمل مع زملائه في النشاطات الجماعية	2.1
		يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	2.2
		يشارك مجموعات العمل في الحوار	...
		الكفاءات	3.0
الاختبارات الشفوية		يتقبل المشاركة المجتمعية.	3.1
تكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق البريد الإلكتروني		يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	3.2
			...

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	السابع	20 درجة
2	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثالث عشر	20 درجة
3	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	20 درجة
4			
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتيبة المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن علي موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

الوجيز في قواعد الإثبات على ضوء نظام المرافعات السعودي. د. محمد أحمد سليم، مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر، الرياض، 1438. النظرية العامة في الإثبات. د. سمير تناغو، دار المطبوعات الجامعية الإسكندرية، ط-الخامسة، 2004م.	المرجع الرئيس للمقرر
وسائل الإثبات في الشريعة الإسلامية. د. محمد الزحلي، طبعة دار البيان، دمشق، 1994م.	المراجع المساندة
• موقع وزارة العدل السعودية. • موقع مجلس الشورى السعودي. موقع المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة الحاسب الآلي ومتصلة بشبكة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
القاعات مجهزة بالوسائل التعليمية الحديثة .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		• استبانات تقييم المقرر للطلاب.
		• استبانات تقييم الخبرة الميدانية.
		• استبانات تقييم البرنامج.
		استبانات تقييم الإرشاد الأكاديمي.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة